

Аннотация к рабочей программе для групп компенсирующей направленности (детей с ТНР)

Педагога-психолога Напалковой О.Э

Адаптированная рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ МОиНР РФ от 17.10.2013г. № 1155) Рабочая программа определяет содержание и организацию психолого-педагогической помощи в соответствии с контингентом воспитанников, индивидуальными и возрастными особенностями.

РОП направлена на создание развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ, обеспечивающей условия для позитивной социализации воспитанников, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Основное содержание образовательной работы с детьми базируется на парциальных образовательных программах:

- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь...». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников/ под ред. С.В. Крюковой. - ГЕНЕЗИС, М.: 2015

Данная программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы).

В целевом разделе отражены возрастные особенности детей от 5 до 7 лет, цели и задачи реализации Программы, целевые ориентиры, планируемые образовательные результаты.

Содержательный раздел включает в себя психолого-педагогическую работу с детьми с ТНР. Примерный перечень тем для психологического консультирования. Основные направления коррекционной работы по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Примерный комплекс профилактической работы. Задачи психологической службы.

Организационный раздел включает в себя - организацию развивающей предметно-пространственной образовательной среды (РППОС). Материально-техническое

обеспечение. Критерии результативности деятельности педагога-психолога. Диагностический инструментарий. Индивидуальные маршруты сопровождения детей с ТНР. Примерный план профилактической деятельности. Примерный перечень тем просветительской деятельности. Примерный перечень детского литературного материала.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Рабочая программа корректируется педагогом- психологом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации программы: 1 учебный год (2019 – 2020).